

## Energiespar-Projekt 2020

Die Grundschule An der Feldbuschwende nimmt auch im Jahr 2020 an dem **Projekt „Energiesparen durch bewusstes Nutzerverhalten in hannoverschen Schulen“** teil. Ins Leben gerufen wurde der Wettbewerb vom Energiesparmanagement der Landeshauptstadt Hannover. Ziel ist es, gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern Projekte auf die Beine zu stellen, um möglichst viel Energie im Schulalltag einzusparen. In diesem Jahr wurden die Kinder der Klasse 2e zu **Energiesparmanagern** ausgebildet. Ihr gewonnenes Wissen gaben sie motiviert an die Kinder und Lehrkräfte unserer Schule weiter.

### - Klimawandel-

Ein Wort mit großer Bedeutung und Tragweite. Ein Wort, dass auch, oder gerade, an Grundschulkindern nicht vorbeigeht. Wir wollen etwas dagegen tun.

Wir fordern: **Pass auf die Erde auf!**



### Die Kinder lernen am Modell

Was steckt hinter dem großen Wort „Klimawandel“ und wo kann ich ihn selbst spüren?

### Aushang: Modell „Treibhauseffekt“



### Klimawandel am Modell

Die Wärme der Sonne (hier der Lampe) tritt durch die Glasschale (Atmosphäre) hindurch, kann aber nicht mehr durch die Glasschale (verschlossene Atmosphäre durch das Kohlenstoffdioxid) entweichen. Das Wasser im Glas unter der Schale wird wärmer als das Wasser im Glas ohne Abdeckung.

In einem anschließenden Unterrichtsgespräch gelang es vielen Kindern einen Transfer des globalen Klimawandels auf ihre eigene Lebenswelt zu ziehen. Sie erinnerten sich an viele extrem warme Tage im Sommer 2019 und nahmen wahr, dass es im aktuellen Monat Dezember so warm ist, dass sie weder Schal noch Mütze brauchen, um sich warmzuhalten. Für ihre Mappe malten sie ein Bild dazu.



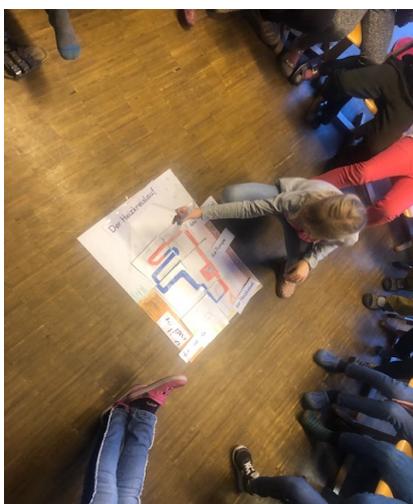
Klimawandel am Modell



Ein Schüler misst die Temperatur des Wassers aus beiden Gläsern.

### Wie funktioniert eine Heizung?

In einem nächsten Schritt werden die Schülerinnen und Schüler mit der Tatsache konfrontiert, dass unsere Energieverbrauch beim Heizen, im Vergleich zum Warmwasser-, Auto- und Stromverbrauch, mit 53 Prozent am höchsten ist. Folgerichtig beschäftigten sich die Kinder zunächst damit, wie eine Heizung funktioniert und stellten sich die Frage, wie Heizungswärme /Energie gewonnen und gleichzeitig Kohlenstoffdioxid erzeugt wird.



### Realbegegnung: Energieanalyse des Schulhauses

Der Hausmeister Herr Othegraven führte die Schülerinnen und Schüler in Kleingruppen in den Heizungskeller. Vor Ort erklärte er ihnen, wie das Heizungssystem an unserer Schule funktioniert.



Als **Energiesparexperten** gestalteten die Kinder der Klasse 2e für sämtliche Räumlichkeiten der Schule Fenster – und Türhaken mit der Aufforderung, dass Stoßlüften einzuhalten.



## Stromverbrauchsmessung von elektrischen Kleingeräten

Die Schülerinnen und Schüler wurden dazu aufgefordert elektrische Kleingeräte von Zuhause mit in die Schule zu bringen: Mixer, Föhn, Spielekonsole, Wasserkocher... . Die Kinder vermuteten zuerst, welches Gerät am meisten Strom benötigt und wurden häufig davon überrascht, wie viel Strom tatsächlich von einem elektrischen Kleingerät verbraucht wird. Ein Leitspruch wurde: **Erst den Kopf, dann das elektrische Gerät einschalten.**



Kinder beim Messen des Stromverbrauchs von elektrischen Kleingeräten.

## Gebrauch von elektrischem Licht

Die Kinder nehmen das elektrische Licht in ihrem Klassenraum bewusst wahr. Zwei Deckenlichtleisten können von zwei unterschiedlichen Lichtschaltern bedient werden. Der Schalter mit dem grünen Klebepunkt bedient die Lichtleiste an der Wand. Der rote Klebepunkt markiert den Schalter, der für die Lichtleiste am Fenster benötigt wird und durch den natürlichen Lichteinfall weniger häufig geschaltet werden muss. Alle Klassenräume sind mit den entsprechend farbigen Klebepunkten ausgestattet.



Natürlich wird auch darauf geachtet, dass das Licht beim Verlassen des Klassen- oder Fachraumes ausgeschaltet wird. Der „Lichtdienst“ achtet besonders darauf, dass nur das Licht geschaltet ist, dass wir für das Lernen benötigen.



Abschließend haben wir unsere Energietipps in einem **Artikel für unsere Schülerzeitung „Feldbusch-Kids“** zusammengefasst. Wir hoffen, dass ganz viele Kinder, Lehrkräfte, Freunde und Familie den Beitrag lesen und sich an unsere Energiesparmaßnahmen halten. **Auch du kannst auf die Erde aufpassen!!**